



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

ФГБОУ ВО «КубГУ»

в г. Славянске-на-Кубани

О.В. Леус

мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 40.02.04 Юриспруденция

г. Славянск-на-Кубани,
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1. Кадровое обеспечение.....	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13

ПРЕАМБУЛА

Рабочая программа воспитания в филиале «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (далее – Университет, филиал, филиал ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная система выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основной профессиональной образовательной программы и календарного плана воспитательной работы.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»

	<p>(подготовлен Минпросвещения России, ID проекта 01/02/0722/00129858);</p> <p>Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Примерной рабочей программой воспитания для профессиональных образовательных организаций по специальности 40.02.04 Юриспруденция</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства; – помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные мероприятия отделения СПО 2. Патриотическое воспитание 3. Правовое воспитание 4. Духовно-нравственное воспитание 5. Художественно-эстетическое воспитание 6. Трудовое и экологическое воспитание 7. Спортивно-оздоровительное воспитание 8. Студенческое самоуправление

	9. Волонтерская деятельность 10. Работа с родителями
Исполнители программы	Заместитель руководителя отделения СПО, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданского воспитания	ЛР 1
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1.1
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 1.2
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 1.3
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 1.4
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 1.5
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	ЛР 1.6
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 1.7
Патриотического воспитания	ЛР 2
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 2.1
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 2.2
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 2.3

Духовно-нравственного воспитания	ЛР 3
осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 3.1
сформированность нравственного сознания, этического поведения	ЛР 3.2
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 3.3
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	ЛР 3.4
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 3.5
Эстетического воспитания	ЛР 4
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 4.1 ЛР 4.2
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусств	
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	ЛР 4.3
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	ЛР 4.4
Физического воспитания	ЛР 5
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 5.1
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью	ЛР 5.2
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	ЛР 5.3
Трудового воспитания	ЛР 6
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 6.1
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	ЛР 6.2
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 6.3
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР 6.4
Экологического воспитания	ЛР 7
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 7.1
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	ЛР 7.2
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ЛР 7.3
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	ЛР 7.4
расширение опыта деятельности экологической направленности	ЛР 7.5
Ценности научного познания	ЛР 8
сформированность мировоззрения, соответствующего	ЛР 8.1

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	ЛР 8.2
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	ЛР 8.3

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 9
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 10
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 11

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Социально-гуманитарный цикл	ЛР 1 – ЛР 15
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
Основы бережливого производства	
Основы финансовой грамотности	
Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1 – ЛР 15 ЛР 16 – ЛР 20
Теория государства и права	
Конституционное право России	
Административное право	
Гражданское право	
Информационные технологии в юридической деятельности / Адаптивные информационные технологии в юридической деятельности	
Документационное обеспечение управления	ЛР 1 – ЛР 15 ЛР 16 – ЛР 20
Профессиональные модули	
Правоприменительная деятельность	
Административный процесс	
Трудовое право	
Гражданский процесс	
Судоустройство и правоохранительные органы	
Уголовный процесс	

Уголовное право	
Корпоративное право	
Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	
Договоры в предпринимательской деятельности	
Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной

земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально экономической действительности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания

<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;</p>
<p>– обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции специальности, в том числе с применением программных продуктов;
– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (*День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД;*

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности., ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя отделения СПО, заместителя руководителя отделения СПО, преподавателями, кураторами.

Руководитель отделения СПО несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале.

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего

общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами вместе с заместителем руководителя.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем руководителя в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
Планирование работы			
1.	1. Составление планов воспитательной работы отделения СПО, кураторов академических групп	Август-сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
	2. Составление ежемесячных планов мероприятий, проводимых в отделении СПО	Ежемесячно	Зам. руководителя
	3. Составление графика проведения родительских собраний в академических группах	По семестрам	Зам. руководителя
Работа с документами			
2.	1. Ознакомление с документами, приказами, инструкциями филиала КубГУ	В течение года	Зам. руководителя
	2. Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
	3. Вовлечение студентов в работу спортивных секций, творческих коллективов филиала	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп, руководители спортивных секций и творческих коллективов
	4. Анализ отчетов кураторов	По итогам семестра	Зам. руководителя
	5. Выявление лучшей учебной группы, старосты, куратора за прошедший год для подведения итогов конкурса «Лучшая группа»	Май	Зам. руководителя
Совещания			
3.	1. Проведение организационного собрания с кураторами учебных групп нового набора по реализации плана воспитательной работы	Сентябрь	Зам. руководителя
	2. Проведение организационного собрания со старостами учебных групп	Сентябрь	Зам. руководителя
	3. Проведение совещания для преподавателей по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков	Сентябрь	Зам. руководителя
	4. Проведение заседаний старост учебных групп	В течение года	Зам. руководителя

Работа с обучающимися

Воспитательная работа в отделении СПО ведётся по следующим направлениям:

1. Традиционные мероприятия отделения СПО
2. Патриотическое воспитание
3. Правовое воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Трудовое и экологическое воспитание
7. Спортивно-оздоровительное воспитание
8. Студенческое самоуправление
9. Волонтерская деятельность
10. Работа с родителями

1. Традиционные мероприятия отделения СПО

1.1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1 сентября	Руководитель отделения СПО
1.2	Проведение кураторских часов об истории филиала.	1 сентября	Кураторы групп
1.3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года каждый понедельник	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя
1.4	Мероприятия по сплочению студенческого коллектива и закреплению навыков общения студентов в группе, ответственности перед собой и другими участниками взаимодействия	Сентябрь-июнь	Зам. руководителя, кураторы групп
1.5	«День пожилого человека». Поздравления ветеранов.	Октябрь	Зам. руководителя, кураторы групп, волонтеры отделения СПО
1.6	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню учителя	Октябрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.7	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери	Ноябрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.8	Поздравление ветеранов с Новым годом	Декабрь	
1.9	Развлекательная программа «Новый год стучит в окно»	Декабрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО

1.10	Проведение кураторских часов «Памяти героев ВОВ»	Январь, февраль	Кураторы групп
1.11	Развлекательная программа, посвящённая Дню Святого Валентина	Февраль	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.12	Час истории (Кубанцы – герои ВОВ)	Февраль	Преподаватели истории
1.13	Организация участия студентов отделения СПО на Торжественном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	23 февраля	Зам. руководителя
1.14	Встречи с ветеранами	Февраль (по графику)	Зам. руководителя, волонтеры отделения СПО
1.15	Масленица – фольклорный праздник	Март	Зам. руководителя, кураторы групп
1.16	Праздничное мероприятие, посвящённое международному женскому дню	Март	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.17	Организация присутствия студентов отделения СПО на Торжественном концерте, посвященном Международному женскому дню «8 марта»	7 марта	Зам. руководителя, кураторы групп
1.18	Проведение конкурса среди студентов отделения СПО на лучший рисунок, посвященный Международному женскому дню «8 Марта»	1-7 марта	Зам. руководителя, кураторы групп
1.19	Развлекательная программа, посвящена Дню смеха	Апрель	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.20	Проведение выставки стенгазет, посвященных Дню космонавтики	1-14 апреля, по отдельному графику	Зам. руководителя, кураторы групп
1.21	Первомайская демонстрация	Май	Зам. руководителя, кураторы групп
1.22	Бессмертный полк	Май	Зам. руководителя, кураторы групп
	День судебного пристава	1 ноября	Зам. руководителя, кураторы групп
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Зам. руководителя, кураторы групп
	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	Зам. руководителя, кураторы групп
	День юриста	3 декабря	Зам. руководителя, кураторы групп

	День работника прокуратуры	12 января	Зам. руководителя, кураторы групп
	День ГИБДД	3 июля	Зам. руководителя, кураторы групп
	День прав человека	10 декабря	Зам. руководителя, кураторы групп
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Зам. руководителя, кураторы групп
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Зам. руководителя, кураторы групп
1.23	Совещания со Студенческим активом КубГУ	Два раза в месяц	Зам. руководителя
1.24	Проведение старостатов	По отдельному графику	Зам. руководителя
1.25	Мероприятия по плану филиала КубГУ	В течение года	Зам. руководителя, кураторы групп
1.26	Мероприятия по плану кураторов	В течение года (согласно плану работы куратора)	Кураторы групп
2. Патриотическое воспитание			
Цель: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание чувства гордости и гражданской ответственности за своё Отечество			
2.1	Проведение кураторских часов на темы: «Они не вернулись из боя», «Время выбрало нас», «Во имя жизни», «Поклонимся великим тем годам», «О героях - защитниках Отечества», «Есть такое слово-выстоять!», «Патриотизм как отношение к Отечеству»	В течение года	Кураторы групп
2.2	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Зам. руководителя, кураторы групп
2.3	Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла	Февраль-май	Зам. руководителя
2.4	Поздравление ветеранов с Днём защитника отечества	Февраль	Зам. руководителя
2.5	Участие в городских праздничных концертах, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества	В течение года	Зам. руководителя

2.6	Бессмертный полк	Май	Зам. руководителя
2.7	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!»	Февраль	Зам. руководителя, преподаватели физической культуры
2.8	Организация и проведение ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба!»	Январь - февраль	Зам. руководителя
3. Правовое воспитание			
Цель: Воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений			
3.1	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им материальной поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им помощи; д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны кураторов	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
3.2	Проведение кураторских часов на тему «Знакомство с правилами и нормами филиала» (Устав, правила внутреннего распорядка)	Сентябрь	Кураторы групп
3.3	Проведение кураторских часов на тему «Права и обязанности обучающихся в отделении»	Сентябрь	Кураторы групп
3.4	Беседа с инспектором КДН	Октябрь	Зам. руководителя
4. Духовно-нравственное воспитание			
Цель: Повышение нравственной культуры обучающихся через приобщение к духовным ценностям православной культуры			
4.1	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	В течение года	Кураторы групп
4.2	Проведение кураторских часов: – о вреде сквернословия; – о культуре общения и поведения;	Ноябрь, март	Кураторы групп

	– внутренняя и внешняя красота человека; – этика и психология семейной жизни; – семья и брак; – правила поведения в общественных местах		
4.3	Беседы со священником	В течение года	Зам. руководителя
4.4	Проведение кураторских часов на тему «Православные праздники: Крещение Господне»	Январь	Кураторы групп
5. Художественно-эстетическое воспитание			
Цель: Воспитание у обучающихся эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, правильного понимания прекрасного в действительности и искусстве			
5.1	День знаний (торжественная линейка)	1 сентября	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя, кураторы групп
5.2	Посвящение первокурсников	Сентябрь	Зам. руководителя, волонтеры отделения СПО
5.3	День пожилого человека	Октябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
5.4	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери	Ноябрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
5.5	Конкурс стенгазет «Милая мама МОЯ»	Ноябрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
5.6	Смотр-конкурс новогодних и рождественских композиций и открыток	Декабрь	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.7	Развлекательная программа для студентов «Новый год стучит в окно»	Декабрь	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.8	Посещение музея	В течение года (согласно графика)	Кураторы групп
5.9	Литературная гостиная. Посещение городской библиотеки	В течение года	Кураторы групп
5.10	Оформление уголков группы	Сентябрь	Кураторы групп

5.11	Татьянин день. Праздник российских студентов	Январь	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.12	Развлекательная программа для студентов, посвященная «Дню всех влюбленных»	Февраль	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.13	Спортивный праздник День защитника Отечества	Февраль	Зам. руководителя, кураторы групп, студенты отделения СПО
5.14	Всемирный день поэзии	март	Зам. руководителя, кураторы групп, студенты отделения СПО
5.15	Посещение кинотеатра	Март (согласно графика)	Зам. руководителя, кураторы групп
5.16	День смеха	Апрель	Зам. руководителя, кураторы групп, студенты отделения СПО
5.17	День открытых дверей	Апрель	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя, кураторы групп
5.18	Конкурсы стенгазет, плакатов к календарным датам	В течение года	Зам. руководителя, кураторы групп
5.19	Первомайская демонстрация	Май	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя, кураторы групп
5.20	Бессмертный полк	Май	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя, кураторы групп
5.21	Международный день защиты детей	Июнь	Зам. руководителя, кураторы групп
5.22	Выпускной вечер	Июль	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя

6.Трудовое и экологическое воспитание			
Цель: Формирование профессионально-квалификационной мобильности обучающихся; формирование ответственности у обучающихся за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения			
6.1	Ознакомление первокурсников трудовыми и профессиональными традициями филиала	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
6.2	Экологический десант (уборка и благоустройство прилегающей к корпусу территории). Закрепление ответственных групп за уборку территорий, учебных аудиторий		Зам. руководителя, студенты отделения СПО
6.3	Участие в городских мероприятиях по благоустройству города	В течение года	Студенты отделения СПО
6.4	Субботник по благоустройству прилегающей территории	В течение года	Студенты отделения СПО
7. Спортивно-оздоровительное воспитание			
Цель: Охрана и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни			
7.1	Подготовка и проведение диспансеризации обучающихся. Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам, проведение профилактических прививок	В течение года	Медсестра Зам. руководителя
7.2	Работа спортивных секций и кружков	В течение года	Руководители спортивных секций
7.3	Внеклассное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Ноябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
7.4	Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»	Ноябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
7.5	Встречи с медицинскими работниками	В течение года	Зам. руководителя
7.6	Кураторские тематические часы: Профилактика – табакокурения, – алкоголизма, – наркомании, – проблемам семьи и брака, – борьба со СПИДом	В течение года	Зам. руководителя, кураторы групп
8. Студенческое самоуправление			
Цель: Развитие студенческого самоуправления среди обучающихся			

8.1	Выборы в Совет студенческого самоуправления отделения СПО, организация работы старост, утверждение плана	Сентябрь	Зам. руководителя
8.2	Решение вопросов молодежной жизни отделения СПО, поддержка традиций образовательного учреждения, способствование проявлению активной жизненной позиции обучающихся, контроль дисциплины	В течение года	Студенческий актив отделения
8.3	Работа студенческого коллектива: Собрания студенческого актива: – обсуждение вопросов посещаемости и успеваемости студентов отделения; – разработка планов мероприятий; – назначение ответственных за проведение мероприятий; подведение итогов.	В течение года	Студенческий актив отделения
8.4	Организация и участие в групповых мероприятиях	В течение года	Кураторы групп, старосты групп
8.5	Участие в городских молодёжных акциях	В течение года	Зам. руководителя, студенческий актив отделения

9. Волонтерская деятельность

Цель: Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем

9.1	Формирование волонтерского сектора	Сентябрь-октябрь	Зам. руководителя
9.2	Работа волонтерского сектора	В течение года	Зам. руководителя, волонтеры отделения
9.3	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка»; «Полевая почта»	Апрель-май	Зам. руководителя, волонтеры отделения
9.4	Участие в обучающих тренингах по подготовке волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ	В течение года	Зам. руководителя, волонтеры отделения
9.5	Участие в городских акциях	Апрель, май	Зам. руководителя, волонтеры отделения

10. Работа с родителями

Цель: Установить единство стремлений, взглядов родителей и педагогического коллектива отделения СПО в воспитательном процессе.

Задачи:

Вовлечение родителей в деятельность органов общественного управления отделения СПО. Оказание психолого-педагогической помощи

родителям в решении проблем воспитания.

Сотрудничество с семьёй в интересах подростков, формирование общественных подходов к воспитанию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Общее родительское собрание для 1 курса	Август	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя
2	Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
3	Работа с личными делами обучающихся. Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	Сентябрь	кураторы групп
4	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
5	Групповые родительские собрания. 1 курс – тема «Выборы родительского комитета». 2, 3 курсы – тема «Задачи совместной работы педагогического коллектива и родителей»	Октябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
6	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, совершивших правонарушения	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
7	Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска»	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
Контроль			
1	Соблюдения Устава и Правил внутреннего распорядка в филиале	Постоянно	Зам. руководителя
2	Контроль учебной дисциплины студентов, обучающихся (опоздания на занятия и пропуски учебных занятий без уважительной причины)	Постоянно	Зам. руководителя
3	Контроль по соблюдению правил проживания в общежитии	Постоянно	Зам. руководителя
4	Контроль за рациональным питанием.	Постоянно	Зам. руководителя
5	Посещение учебных занятий преподавателей	По графику	Зам. руководителя